

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан биолого-химического факультета  
(В.А. Дырин)  
«12» \_\_\_\_\_ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.3.В.33 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 2

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и Химия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### **1. Цели изучения дисциплины:**

формирование систематизированных знаний в области экологии: обеспечение студентов системой знаний в области понимания взаимоотношений «общество – природа», формирование экологического мировоззрения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» и учебного плана, утвержденного Ученым советом ТГПУ, по профилю Биология и Химия.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Основной образовательной программы (Б.3). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологических и химических дисциплин на предыдущих уровнях образования. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологических и химических дисциплин на предыдущих уровнях образования.

### **3. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-13), общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-4, ОК-6-9, ОК-14, ОК-16). Освоивший дисциплину «Социальная экология» должен

#### **владеть:**

- основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений; знаниями о современной классификации органического мира, возможных эволюционных связях организмов, понимании их роли в природе и жизни человека, о методах исследований в экологии;

#### **быть способным:**

- объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов животных и человека;
- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира;
- объяснять сущность процессов, происходящих в биосфере;
- к системному анализу экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее оптимизации под влиянием антропогенных факторов;
- уметь применять полученные знания: для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности ; в педагогической деятельности;
- быть готовым к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- содержание экологических понятий и законов, причины и условия, определяющие стабильность и динамику биосферы Земли, как глобальной экосистемы; принципы существования и поддержания жизни в сообществах;



**владеть:**

- владеть специальной терминологией;
- навыками (методикой) постановки эксперимента в лаборатории и полевых условиях;

**уметь:**

- применять полученные знания и навыки при выполнении курсовых и дипломных работ и в будущей профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Трудоемкость: зачетные единицы, часы (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам, часы (в соответствии с учебным планом)
		Всего: 2 зачетных единиц – 72 часа
Аудиторные занятия	33	33
Лекции	-	-
Практические занятия	33	33
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных работ	-	-
Другие виды работ	-	-
Самостоятельная работа	39	39
Курсовой проект (работа)	-	-
Реферат	-	-
Расчётно-графические работы	-	-
Формы текущего контроля	Коллоквиумы, контрольные работы, тестирование	Коллоквиумы, контрольные работы, тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет -	Зачет -

**5. Содержание программы учебной дисциплины.****5.1. Содержание учебной дисциплины.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самосто ятельна я работа (час.)
		ВСЕГО	лекци и	практич еские (семинар ы)	лабор аторн ые	В т.ч. интерак тивные формы обучени я	
1	Экологические и социальные особенности человека.	2	-	2	-	0,5	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения	
2	Демографические проблемы и пути их решения.	4	-	4	-	1	4
3	Развитие биосферы и антропосферы.	2	-	2	-	1	10
4	Экология как научная основа рационального природопользования.	6		6	-	2	10
5	Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов.	18		18	-	5	10
6	Эколого-природоохранное образование.	1		1	-	0,5	4
	ИТОГО:	33	-	33	-	10/30%	39

## 5.2. Содержание разделов дисциплины.

5.2.1. *Экологические и социальные особенности человека.* Возникновение социальной экологии, связь с другими дисциплинами. Экологические и социальные особенности человека, место человека в системе животного мира. Экологическая история человека. Взаимоотношения человека со средой обитания на разных этапах развития общества.

5.2.2. *Демографические проблемы и пути их решения.* Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы и пути их решения, демографические перспективы. Демоэтническая дифференциация населения и особенности ее взаимодействия с окружающей средой.

5.2.3. *Развитие биосферы и антропосферы.* Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.

5.2.4. *Экология как научная основа рационального природопользования.* Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов. Экология как научная основа рационального природопользования. Природные ресурсы, их классификация. Анализ и регулирование природной среды. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг.

5.2.5. *Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов.* Теоретические основы охраны природы. Краткая история



развития охраны природы в России. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования. Состояние и охрана основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира, ландшафтов. Организация охраны природы в России: законодательство, органы управления, общественные движения, международное сотрудничество.

5.2.6. *Эколого-природоохранное образование.* Роль школы, учительства и педвузов в обеспечении всеобщей экологической грамотности, формировании экологической этики и экологического мировоззрения в XXI веке. Эколого-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

### **5.3. Лабораторный практикум.**

Не предусмотрен учебным планом.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Основная литература:**

1. Бганба, В. Р. Социальная экология : Учебное пособие для вузов. / В.Р. Бганба. – М. : Высшая школа, 2004. – 308 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Булатов, В. И. Российская экология: дифференциация и целостность : аналитический обзор. / В. И. Булатов. – Новосибирск : издательство ГПНТБ, 2001. – 115 с.
2. Ситаров, В. А. Социальная экология : Учебное пособие. / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – М. : Академия, 2000. – 274 с.
3. Лосев, А. В. Социальная экология : Учебное пособие для вузов. / А. В. Лосев, Г. Г. Провадкин. – М. : Владос, 1998. – 311 с.
4. Кочергин, А. Н. Экологическое знание и сознание: особенности формирования. / А. Н. Кочергин, Ю. Г. Марков, Н. Г. Васильев ; АН СССР. – Новосибирск : Наука, 1987. – 218 с.
5. Марков, Ю. Г. Социальная экология взаимодействие общества и природы. / Ю. Г. Марков. – Изд. 2-е, исправ., и доп. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 543 с.
6. Тупикин, Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : Учебное пособие для среднего профессионального образования. / Е. И. Тупикин. – 3-е изд. – М. : Академия, 2004. – 377 с.

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

1. <http://green.tsu.ru> – сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.
2. <http://www.greenpatrol.ru> – сайт Общероссийской общественной организации «Зеленый патруль».
3. <http://www.greenparty.ru> – сайт Российского экологического движения «Зеленые».
4. <http://www.eco-expert.ru> – сайт Российской экологической независимой экспертизы.



5. <http://www.dvizheniekedr.ru> – сайт конструктивно-экологического движения России «Кедр».

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Оборудование: карты (физико-географические, экономические), таблицы, мультимедийные материалы. Компьютерные презентации по тематике дисциплины, тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Набор CD-, DVD-дисков и видеокассет по темам дисциплины («Биосфера», «Состояние окружающей природной среды», «Биоразнообразие» и др.).

### **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

#### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Изучение дисциплины рассчитано на один семестр через реализацию практических занятий. Материал дисциплины рассматривается и закрепляется на занятиях, тематика которых соответствует основным разделам. Особое внимание уделяется специальной терминологии, отражающей понятия и способствующей лучшему усвоению изучаемого материала. С этой целью студентам рекомендовано ведение индивидуальных «экологических словариков». Для промежуточного контроля знаний используются письменные работы, в том числе и в форме тестирования по разделам дисциплины. Тестирование проводится с использованием распечатанных тестов и (или) в компьютерном классе с использованием специальных программ. Для отслеживания текущей успеваемости разработаны контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы. В конце семестра проводится зачет. Перечень вопросов студенты получают за месяц до зачета.

#### **7.2. Методические рекомендации для студентов.**

Часть учебного материала дисциплины «Социальная экология» учебным планом отводится на самостоятельное изучение. Вопросы, рекомендованные к самостоятельному изучению, обычно не рассматриваются во время аудиторных занятий. Они не относятся к основополагающим, принципиальным, но знание их существенно расширяет у обучающихся кругозор, эрудированность, дает возможность ориентироваться не только в изучаемой дисциплине, но и в общебиологических науках (эволюционном учении, палеоботанике, учении о биосфере и других) и, соответственно, способствует формированию всех перечисленных выше компетенций (ПК, ОК).

### **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**



### **8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе).**

1. Круговорот веществ, основные понятия и определения
2. Предметная область и направления исследований инвайронментальной социологии.
3. Основные тенденции воздействия современного человека на природу.
4. Научно-техническая революция и экологический кризис.
5. Концепция ноосферы.
6. Биосферный подход к решению экологических проблем.
7. Локальные, региональные и глобальные уровни экологической проблемы.
8. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
9. Экологическая стандартизация и паспортизация.
10. Функциональное зонирование территории города.
11. Лицензирование потребления природных ресурсов.
12. Природоохранное законодательство.
13. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью.
14. Прогнозирование и моделирование в экологии.
15. Национальные интересы России в сфере экологии.

### **8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.**

1. Религиозные аспекты экологической проблемы.
2. Экологические кризисы в истории человечества.
3. Экология и экономика: противоречия и единство.
4. Очистка промышленных и бытовых стоков.
5. Экологические проблемы военной деятельности в мирное время.
6. Особо охраняемые природные территории Томской области.

### **8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.**

1. Экологическая история человека.
2. Формы взаимоотношений человека и природы.
3. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
4. Проблемы экологии города.
5. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.
6. Современные проблемы охраны природы.

### **8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету).**

1. Предмет социальной экологии.
2. Экология как междисциплинарное знание.
3. Структура социальной экологии.
4. Понятия экологической опасности и экологического кризиса.
5. Общество и природа: этапы взаимодействия.
6. Экологические и социальные особенности человека.
7. Экологическая история человека.
8. Формы взаимоотношений человека и природы.

Концепция устойчивого развития общества и природы как путь



9. Социально-экологическая система как объект изучения социальной экологии.
10. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы, пути их решения, демографические перспективы.
11. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
12. Проблемы экологии города.
13. Экологические противоречия и конфликты.
14. Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения.
15. Система социально-экологического контроля.
16. Концептуальные основы системы экологической безопасности.
17. Социально-экологическое прогнозирование.
18. Принципы и направления формирования экологической культуры.
19. Понятие и формы проявления экологического сознания.
20. Особенности экологической деятельности.
21. Экологические ценности и экологические потребности.
22. Международные экологические организации.
23. Экологическое движение в России: история и современность.
24. Концептуальные подходы к проблеме ноосферогенеза.
25. Принципиальные установки современной экологической политики России.
26. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.
27. Экология как научная основа рационального природопользования.
28. Природные ресурсы, их классификация.
29. Анализ и регулирование состояния природной среды.
30. Экологическое нормирование.
31. Экологический мониторинг.
32. Теоретические основы охраны природы.
33. Краткая история развития охраны природы в России.
34. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования.
35. Состояние и охрана атмосферы.
36. Состояние и охрана гидросферы.
37. Состояние и охрана почв.
38. Система особо охраняемых территорий.
39. Эколого-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

**8.6. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.**

**8.7. Формы контроля самостоятельной работы.**  
Коллоквиумы, тестирование, микроконтрольные работы.



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:  
к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии Кохонов Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии:  
протокол № 1 от 29.08 2011 г.

Зав. кафедрой Долгин В.Н. Долгин В.Н.  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Биолого-химического факультета:  
протокол № 7 от 02.09 2011 года.

Председатель методической комиссии БХФ Князева Е.П. Князева Е.П.  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Биолого-химического факультета:  
протокол № 7 от 02.09 2011 года.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на 2012-2013 учебный год.

В программе учебной дисциплины изменений и дополнений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 01.09.2012 года.

Заведующий кафедрой *В.Н. Долгин* В.Н. Долгин



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на 2013-2014 учебный год.

В программе учебной дисциплины изменений и дополнений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 29.08.2013 года.

Заведующий кафедрой  В.Н. Долгин



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на 2014-2015 учебный год.

Внести дополнение в пункт 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины ссылки на электронные ресурсы:

1. Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. При поддержке РФФИ. Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004 г. на период с 12.01.2004 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://elibrary.ru>
3. УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ). Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ). Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. на период с 01.03.2010 – бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): с компьютеров библиотеки ТГПУ и при индивидуальной регистрации по запросу. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
4. Архив журнала Nature. Научное издательство Nature Publishing Group, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 27.09.12 - бессрочно. Сумма договора: оплата оказанных услуг производится из средств Минобрнауки. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров ТГПУ. <http://www.nature.com/nature/index.html>
5. Электронная библиотека ТГПУ. <http://libserv.tspu.edu.ru/>

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и методики обучения биологии, протокол № 1 от 01.09.2014 года

Заведующий кафедрой  В.Н. Долгин